

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№	Наименование раздела	теория	практика	всего	Форма аттестации
1	Вводное занятие	0,5		0,5	Тестирование, наблюдение, графические диктанты, диагностические и практические задания
2	Математика с элементами логики	10	22	32	
3	Обучение грамоте, развитие речи.	10	14	24	
4	Окружающий мир и ОБЖ.	5,5	2	7,5	
	итого	26	38	64	

Содержание программы.

- 1. Вводное занятие.** Знакомство с учащимися. Знакомство с правилами поведения в классе и в здании. Обучение технике безопасности. Знакомство с правилами дорожного движения.
- 2. Математика с элементами логики.** Обучение количественному и порядковому счету в пределах 10. Знакомство с образованием чисел первой пятерки. Сравнение рядом стоящих чисел. Раскладывание предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке. Закрепление знаний о круге, треугольнике, квадрате. Знакомство с прямоугольником и овалом, с понятиями точка, прямая, кривая, ломаная линии, отрезок, луч. Деление фигур на равные и неравные части. Сборка целых фигур из частей. Знакомство со знаками $>$, $<$, $=$, $--$, $+$; решение простейших задач. Расширение пространственных представлений с использованием понятий: слева, справа, вверху, внизу, впереди, за, над, под, впереди, сзади. Знакомство со свойствами и качествами окружающих предметов, сравнение и классификация по размеру, цвету, форме. Обучение навыкам анализа, синтеза, обобщения, Решение задач на сравнение, на нахождение лишнего предмета. Задания на

определение последовательности событий. Развитие графических навыков. Обучение ориентированию на листе бумаги. Развитие представлений о днях недели и времени суток. Знакомство с понятиями точка, линия, прямая, отрезок, луч.

3. **Обучение грамоте.** Совершенствование фонематического слуха. Знакомство с гласными и согласными звуками и буквами, их характеристикой и обозначением на письме. Обучение определению места звука в слове, называнию слова на заданный звук, нахождению картинки с изображением предмета, название которого начинается на заданный звук. Обучение чтению открытых и закрытых слогов, простейших слов с изученными буквами. Обогащение словаря существительными, прилагательными, глаголами, обучение использованию в речи синонимов, антонимов, обобщающих слов. Составление простых предложений. Совершенствование диалогической и монологической речи. Воспитание культуры речевого общения. Развитие мелкой моторики руки, печатание букв по образцу, раскрашивание, штриховка, дорисовывание букв.
4. **Окружающий мир и ОБЖ.** Формирование представлений о природе и человеке, систематизация представлений об окружающем мире. Расширение знаний о своей стране, труде взрослых, Развитие представлений о растительном и животном мире, о временах года и их отличительных признаках. Знакомство с названиями месяцев. Расширение представлений о явлениях неживой природы. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, на уроке.

Учебно-тематический план

2-й год обучения

№	Наименование раздела	теория	практика	всего	Форма аттестации
1	Вводные занятия, тестирование	1	3	4	Тестирование, наблюдение, графические диктанты, диагностические и практические задания
2	Математика с элементами логики https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-matematiki-dlya-doshkolnikov-po-teme-svoystvo-predmetov-programma-peterson-zanyatie-1657527.html	6	24	30	
3	Обучение грамоте, чтению, развитие речи.	4	18	22	
4	Окружающий мир и ОБЖ.	3	5	8	
	итого	13	47	64	

Содержание программы

1. Вводные занятия. Знакомство с учащимися. Знакомство с правилами поведения в классе и в здании. Обучение технике безопасности. Знакомство с правилами дорожного движения. Тестирование.

2. Математика с элементами логики. Повторение чисел 0-10: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, определение места числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему числу. Составление числа из двух меньших (до 10). Продолжать учить: решать арифметические задачи, логические задачи, примеры на сложение, вычитание, записывать решение

задачи, правильно использовать и писать математические знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$; сравнивать количество предметов и записывать соотношения при помощи знаков и цифр, писать числа от 1 до 10, составлять задачи по картинкам и схемам. Повторение понятий точка, линия, луч, отрезок, знакомство с понятиями угол, с мерой длины- сантиметр, измерение длины с использованием линейки, знакомство с геометрическими фигурами ромб, трапеция. Рисование и копирование орнаментов, ломаных, кривых линий, проведение графических диктантов, дорисовывание, штрихование, раскрашивание предметов и фигур, деление фигур на равные и неравные части, деление на заданное количество клеток, сборка целых фигур из частей определение положения предметов в пространстве, обучение умению ориентироваться на листе бумаги в клетку, повторение временных частей суток, дней недели, месяцев, времен года.

3. Обучение грамоте и чтению. Совершенствование фонематического слуха. Закрепление знаний гласных и согласных звуков и букв, их характеристика и обозначение на письме. Обучение определению места звука в слове, количества звуков, их последовательность, называнию слова на заданный звук, нахождению картинки с изображением предмета, название которого начинается на заданный звук. Формирование умений производить звуковой анализ и синтез несложных слов, знакомство со схемой слова, составление схемы простых слов и слов по данной схеме, деление слов на слоги. Обучение слитному чтению слов, простых предложений. Знакомство со схемой предложения, составление предложений из двух-пяти слов. Знакомство с интонацией, знаками препинания в конце предложения. Обогащение словаря существительными, прилагательными, глаголами, обучение использованию в речи синонимов, антонимов, обобщающих слов. Чтение небольших текстов. Формирование умения пересказывать прочитанный текст и отвечать на вопросы. Совершенствование диалогической и монологической речи. Воспитание культуры речевого общения. Развитие мелкой моторики руки, печатание по образцу, раскрашивание, штриховка, дорисовывание букв.

4. Окружающий мир и ОБЖ. Закрепление и расширение знаний о своей стране, о всенародных праздниках. Расширение знаний о растительном и животном мире, о человеке, о сезонных изменениях в природе и в деятельности людей. Формирование начальных представлений о нашей планете, о трех состояниях вещества. Расширение представлений об охране природы, о правилах поведения в природе, знакомство с различными видами опасностей в доме, на улице, в транспорте, в лесу, при общении с животными. Знакомство с необходимыми правилами поведения.