

Учебный план 1 года обучения

Количество часов в неделю : 1год— 2ч. В неделю; в год — 72ч.

	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел 1. Введение ОБЖ	1	1		Фронтальный опрос
2	Раздел 2. Внимание	12	2	10	тест
3	Раздел 3. Память	12	2	10	тест
4	Раздел 4. Развитие логического мышления	33	8	25	викторина
5	Раздел 5. Развитие речи	9	2	7	опрос
6	Раздел 6. Развитие мелкой моторики руки	5	0,5	4,5	графические работы
	Итого	72	15,5	56,5	

Содержание программы

Раздел 1.

Введение – 1 час

Беседа по ОБЖ. Теория. Знакомство с правилами ОБЖ

Раздел 2. Развитие внимание (12 часа)

Теория: объяснение содержания задания, игры.(2 часа)

Практика(10 часов) :

- Сравни и сопоставь похожие предметы
- Найди различия и общее
- Найди фрагменты изображения по образцу
- Найди точно такой же предмет
- Сравни картины: что исчезло или что появилось?
- Обнаружение мелких деталей и малозначительных признаков
- Игры на внимание, на быстроту реакции (повторять за взрослым движение) и т.д.

Раздел 3. Развитие памяти (12 часа)

Теория: чтение рассказов, объяснение содержания задания, игры.(2 часа)

Практика (10 часов):

- Запомни пары: предмет – символ
- Запомни расположение предметов, изменение в картинках
- Разучивание стихов, считалок, поговорок, скороговорок
- Запомни различные предметы от семи до десяти штук
- Запомни цепочку из 7-10 слов, повторять их по памяти
- Запомни и повтори рассказ
- Игры на развитие памяти

Раздел 4. Развитие логического мышления (33 часа)

Теория: знакомство с новыми понятиями и определениями, объяснение нового материала, методов и алгоритмов решения задач (8 часов)

Практика(25 часов):

- Построение логических цепочек (дорисуй нужную фигуру, дорисуй ряд, не нарушая закономерности и т.д.)
- Найди закономерности в таблицах (разместить в пустых клеточках фигурки так,

чтобы в каждой строке и в каждом столбике фигурки не повторялись, и т. п.)

- Найди общие признаки у предметов, объединённые в группы (находить лишний предмет, слово, добавлять недостающие предметы)
- Восстанови последовательность событий
- Задания «Волшебный квадрат», «Число сбежало» ит.д.
- Решение ребусов, головоломок, шарад
- Решение нестандартных олимпиадных задач, не связанных с учебным материалом, которые невозможно решить, используя известные шаблоны
- Задачи на пространственное мышление (размещать предметы в определённом порядке, рисовать одни фигуры внутри других)

Раздел 5. Развитие речи (9 часов)

Теория: изучение нового материала, разъяснение новых терминов, понятий (2 часа)

Практика (7 часов):

Игры на расширение словарного запаса, использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие речи, игры на превращения слов, разгадывание шарад, ребусов, анаграмм, загадок, кроссвордов, активное использование в речи пословиц и поговорок, волшебных слов, подбор пословиц к заданной ситуации, определение основной мысли текста, восстановление деформированного текста, синонимы, антонимы, многозначные и однозначные слова

Раздел 6. Развитие мелкой моторики руки (5 часов)

Теория: объяснение правил выполнения заданий. (0,5 час)

Практика (4,5 часов):

Геометрические узоры. Проведение линий по заданному маршруту. Графические диктанты. Раскрашивание. Штриховка. Дорисовывание симметричных рисунков.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Предметные:

1. Дети научатся анализировать текст задачи, анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, применять различные методы решения задач, решать логические задачи, отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады, действовать в соответствии с заданными правилами
2. Будут развиты способности: память, внимание, мышление
3. Получат умение сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности при решении задач
4. Будут развиты навыки и умения самостоятельно работать в рабочих тетрадях в заданном темпе.
5. Расширят представление о пространственно-временных отношениях
6. Обогатится речь, произойдет расширение лексического кругозора.
7. Получат навыки по решению нестандартных, олимпиадных задач
8. Будет развит интерес к математике

Метапредметные:

1. Будут развиты мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), мотивация к познавательной деятельности
2. Научатся осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности
3. Научатся действовать в соответствии с заданными правилами
4. Научатся самостоятельной организации и выполнению заданий
5. Разовьют навык аккуратного обращения со школьными принадлежностями
6. Будет развито чувство ответственности

Личностные:

1. Будет развито трудолюбие, дисциплинированность, сосредоточенность
2. Сформирована мотивация к работе на результат

3. Будут развиты навыки сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях
4. Будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни
5. Будет развита воля, терпение, настойчивость
6. Будут сформированы навыки культурного общения, коммуникабельности, сострадания, чувство товарищества
7. Будет продолжено формирование патриотизма, чувства любви к Родине
8. Будет развито чувство уверенности в своих силах
9. Научатся бережному отношению к материальным ценностям

Учебный план 2 года обучения

Количество часов в неделю : 1год— 2ч. в неделю; в год — 72ч.

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1. Введение ОБЖ	1	1		Наблюдение, фронтальный опрос, тестирование, самостоятельные работы
Раздел 2. Внимание	12	2	10	
Раздел 3. Память	12	2	10	
Раздел 4. Развитие логического мышления	33	8	25	
Раздел 5. Развитие речи	5	1	4	

Раздел 6. Развитие мелкой моторики руки	9	0,5	8,5	
Итого	72	14.5	57,5	

Содержание программы

Раздел 1.

Введение – 1 час

Беседа по ОБЖ. Теория. Знакомство с правилами ОБЖ

Раздел 2. Развитие внимание (12 часов)

Теория: объяснение содержания задания , игры.

Практика:

- Сравни и сопоставь похожие предметы
- Найди различия и общее
- Найди фрагменты изображения по образцу
- Найди точно такой же предмет
- Сравни картины: что исчезло или что появилось?
- Обнаружение мелких деталей и малозначительных признаков
- Игры на внимание, на быстроту реакции (повторять за взрослым движение) и т.д.

Раздел 3. Развитие памяти (12 часов)

Теория: чтение рассказов, объяснение содержания задания, игры.

Практика:

- Запомни пары: предмет – символ
- Запомни расположение предметов, изменение в картинках
- Разучивание стихов, считалок, поговорок, скороговорок
- Запомни различные предметы от семи до десяти штук
- Запомни цепочку из 7-10 слов, повторять их по памяти
- Запомни и повтори рассказ
- Игры на развитие памяти

Раздел 4. Развитие логического мышления (33 часа)

Теория: знакомство с новыми понятиями и определениями, объяснение нового материала, методов и алгоритмов решения задач

Практика:

- Построение логических цепочек (дорисуй нужную фигуру, дорисуй ряд, не нарушая закономерности и т.д.)
- Найди закономерности в таблицах (разместить в пустых клеточках фигурки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике фигурки не повторялись, и т. п.)
- Найди общие признаки у предметов, объединённые в группы (находить лишний предмет, слово, добавлять недостающие предметы)
- Восстанови последовательность событий
- Задания «Волшебный квадрат», «Число сбежало» ит.д.
- Решение ребусов, головоломок, шарад
- Решение нестандартных олимпиадных задач, не связанных с учебным материалом, которые невозможно решить, используя известные шаблоны
- Задачи на пространственное мышление (размещать предметы в определённом порядке, рисовать одни фигуры внутри других)

Раздел 5. Развитие речи (5 часов)

Теория: изучение нового материала, разъяснение новых терминов, понятий

Практика:

Игры на расширение словарного запаса, использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие речи, игры на превращения слов, разгадывание шарад, ребусов, анаграмм, загадок, кроссвордов, активное использование в речи пословиц и поговорок, волшебных слов, подбор пословиц к заданной ситуации, определение основной мысли текста, восстановление деформированного текста, синонимы, антонимы, многозначные и однозначные слова

Раздел 6. Развитие мелкой моторики руки (9 часов)

Теория: объяснение правил выполнения заданий.

Практика:

Геометрические узоры. Проведение линий по заданному маршруту. Графические диктанты.

Раскрашивание. Штриховка.

Дорисовывание симметричных рисунков.