

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Что? Где? Когда?»
(стартовый уровень)

Методическое обеспечение программы.

1. Основным смыслом игр заключается в том, что нужно найти правильный ответ на вопрос, поэтому теоретическая подготовка начинается с изучения возможных типов вопросов. В течение 20 лет существования игр сложились определенные категории вопросов, которые нужно уметь выделять из общего количества вопросов. Для каждой из таких категорий существуют определенные методы их «раскрутки». На этих занятиях дается общее представление о таких категориях и методах.
2. Метод «ключевых слов» является одним из основных методов «раскрутки». На занятиях выполняются упражнения на выделение этих ключевых слов.
3. Игры являются коллективными, поэтому на этих занятиях вырабатываются умение слышать других, навык быстро анализировать полученную информацию, умение вести обсуждение не только с самим собой, а также и с окружающими.
4. Вопрос, во время раскрытия которого, нужно найти ответы на несколько других вопросов, называются многоходовыми. Умение анализировать такие вопросы также вырабатываются на занятиях.
5. Выбор правильной версии из всех имеющихся – 50% успеха в игре, поэтому этой теме уделяется повышенное внимание. Выбор может осуществляться как логически, так и интуитивно.
6. Не смотря на то что, на первый взгляд, игры «Что? Где? Когда?» и «Брэйн-ринг» кажутся одинаковыми, на самом деле это далеко не так.

Они сильно отличаются как подбором вопросов, так и тактикой игры. На занятиях дается сравнительный анализ этих игр.

7. Кроме логических вопросов, существует очень большая группа вопросов на ассоциации. На этих занятиях изучается эта категория вопросов.
8. Данная тема является в основном практической. Учащиеся делают попытку самостоятельно составлять вопросы, а на занятиях проходит анализ составленных ими вопросов, с указанием их достоинств и недостатков.
9. Практические занятия, целью которых является проверка на практике полученных знаний.
10. Соревнования отличаются от тренинга только окружающей обстановкой. Учащимся дается возможность сравнить свои силы с другими командами.

Оценка результатов занятий производится в конце года по результатам, показанным при тестировании на эрудицию и мышление (этот критерий является основным для занимающихся по программе I года обучения), а также по результатам, показанным в соревнованиях.

Материальная база

Материальной базой кружка является, в первую очередь, помещение, пригодное для проведения занятий, предоставляемое Центра Детского и Юношеского Творчества. Все необходимое специальное оборудование предоставляет ДГО МОО "ИНТИ".

Методическая литература

1. "I - VII Чемпионаты по игре «Что? Где? Когда?» (сезоны 1989/96 годов); материалы чемпионатов", М.: ОРГКОМИТЕТ Чемпионатов, 1997 г.

2. “II – III чемпионаты по «Что? Где? Когда?» и «Брэйн-рингу» (сезоны 1995 – 1996 гг.); материалы чемпионатов”, Ереван, Совет Ассоциации интеллектуальных игр Армении, 1998 г.
3. “IX открытый Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» («12+»). Сезон 1997/98 года”, М.: ОРГКОМИТЕТ Чемпионатов по игре «Что? Где? Когда?» («12+»), 1998 г.
4. “VIII Открытый чемпионат Москвы по игре «Что? Где? Когда?» 13 декабря 1998 г.”, М.: МОО “ИНТИ”, ДЮОИТР “МАГИ”, 1998 г.
5. Б.Е. Левин ««Что? Где? Когда?» для «чайников»», Д.: Сталкер, 1999 г.
6. Б.О. Бурда «Как делать вопросы ЧГК», М.О. Поташев «Как не надо делать вопросы», Одесса – Москва, МОО «ИНТИ», 1997 г.
7. В.И. Даль «Толковый словарь живого русского языка. В 4-х тт», М., 1995
8. В. Кротов. Словарь парадоксальных определений, М., Крон-Пресс, 1985
9. Журнал – газета «Игра – VLD press – Stirol», 1995 – 1999 гг.
10. “Кубок Москвы по игре «Что? Где? Когда?» сезона 1997/98 года”, М.: МОО “ИНТИ”, 1998 г.
11. Мифологический словарь/Гл. ред. Е.М. Мелетинский.- М.: Сов. Энциклопедия, 1991. С.630.
12. Музыкальный энциклопедический словарь, М., «Советская Энциклопедия», 1991
13. Р. Грейвс «Мифы Древней Греции», М.: Прогресс, 1992.
14. Словарь Искусств (The Hutchinson Dictionary of the Arts). - М.: Внешсигма, 1996
15. «Что? Где? Когда?» Блиц-энциклопедия. РИПОД, Классик, М., 1999
16. Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1998
17. "Энциклопедия суеверий", М., "Локид - Миф", 1998
18. Ю.Д. Хайчин, «Настольная книга умных и веселых», Д.: Сталкер, 1997 г.

19.Ю.Д. Хайчин, «Главная книга умных и веселых», Д.: Сталкер, 1998 г.

20.Ю.Д. Хайчин, «Любимая книга умных и веселых», Д.: Сталкер, 1998 г.