

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 29.12.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Центра творчества «Московия»

Приказ от 30.12.2017г. № 177

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной и итоговой аттестации учащихся**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
центра развития творчества детей и юношества «Московия» г. Долгопрудного  
(Центр творчества «Московия» г. Долгопрудного)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об итоговой и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества «Московия» г. Долгопрудного Московской области.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.4. Промежуточная аттестация - это периодическая (полугодовая, годовая) оценка качества обученности учащихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программе.

1.5. Итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

1.6. Итоговая аттестация учащихся детских творческих объединений Центра творчества «Московия» рассматривается педагогами, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

## **2. Цель аттестации**

2.1. Целью аттестации является: отслеживание результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, выявления уровня знаний, умений и навыков по результатам изучаемых дисциплин, учебных модулей, областей научного знания.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся по профилю изучаемого материала;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского творческого объединения.

## **3. Формы аттестации:**

а) промежуточная:

- выполнение контрольных срезов;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов;
- творческие и отчётные концерты;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- зачётные мероприятия структурного подразделения «Музыкальная школа «Ровесник» (техзачет, промежуточный зачет, проверочные работы, открытое занятие);
- и другие формы.

б) итоговая:

- творческие экзамены;
- выполнение контрольных нормативов;
- защита творческих проектов;
- собеседование;
- публикации фоторепортажей и статей в газетах и журналах;
- проведение информационно-развлекательных программ;
- итоговое занятие, включая группы детей дошкольного и младшего школьного

возраста;

- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование и т.д.);
- зачётные мероприятия структурного подразделения «Музыкальная школа «Ровесник» (проверочные работы, открытое занятие, переводной зачет, переводной экзамен, итоговый экзамен);
- и другие мероприятия.

#### **4. Организация аттестации обучающихся**

4.1. Формы, периодичность промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

4.2. В процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации выявляется результативность освоения программного материала путем диагностирования личностных, метапредметных и предметных результатов. Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися дошкольного возраста соотносятся с целевыми ориентирами дошкольного образования. Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися 7-18 лет соотносятся с личностными, предметными и метапредметными результатами в соответствии с реализуемой программой.

4.3. В структурном подразделении «Музыкальная школа «Ровесник» осуществляется промежуточная и итоговая аттестация в отметочной системе оценок.

4.3. Критерии и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации регламентируются дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с прогнозируемыми результатами.

4.4. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Итоговая аттестация в структурном подразделении «Музыкальная школа «Ровесник» осуществляется экзаменационной комиссией, назначаемой приказом директора и проводится по следующим предметам: специальный инструмент или вокал, теория музыки и сольфеджио; музыкальная литература. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколах, зачетно-экзаменационных ведомостях.

## **5. Свидетельство об окончании обучения по ДОП**

5.1. По итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе может выдаваться свидетельство установленного образца, если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

5.2. Учет выдачи свидетельств ведется в документе «Журнал выдачи свидетельств об окончании обучения по ДОП учащимся».