

Администрация городского округа Долгопрудный Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр развития творчества детей и юношества «Московия»
городского округа Долгопрудный



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

центра развития творчества детей и юношества "Московия"

городского округа Долгопрудный

на 2021-2022 учебный год

Долгопрудный, 2021

Содержание

1. Информационно - аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей	3
1.1 Краткая аннотация программы.....	3
2. Цель, задачи и методология организ ации деятельности	3
4. Направления деятельности	5
4.1 Задачи, стоящие перед общеразвивающими программами и оценка результата.....	6
5. Учебный план	7
6. Организация образовательного процесса	9
7. Программное обеспечение.....	11
8. Описание «модели» выпускника Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный	12
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	13
10. Выводы и перспективы развития	13

1. Информационно - аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей

Паспорт образовательной программы Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный.

Полное название	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества «Московия» г.о. Долгопрудный
Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Год основания	1961
Юридический адрес	141700, Московская область г.о. Долгопрудный, ул. Циолковского, д.10
Учредители	Администрация городского округа Долгопрудный
Электронный адрес	dolg_dop02@mosreg.ru
Контактный телефон	Тел. 8 (495) 408-85-55
Сайт	http://www.dolcentr-moskovia.ru

1.1 Краткая аннотация программы

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 внесены изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196,
- Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации,
- нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения,
- Устав Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный.

Данная образовательная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

2. Цель, задачи и методология организации деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей центр развития творчества детей и юношества «Московия» г.о. Долгопрудный – многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

За время своего существования Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный стал одним из популярных детских учреждений в городе.

Деятельность Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный основана на нормативно-правовых и регламентированных основах.

Цель деятельности Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный - формирование у воспитанников нравственных ценностей и включение их в культурно- творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Основными задачами Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный **являются:**

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. профессиональная ориентация учащихся;
7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
8. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
9. формирование общей культуры учащихся;
10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в Центре творчества «Московия» г. Долгопрудного, в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая здесь система дополнительного образования вступает прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации его жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре творчества «Московия» г.о. Долгопрудный, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в Учреждении.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

Задачи педагогов дополнительного образования Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный:

1. Реализация потребностей и интересов детей.

2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация общеобразовательных программ.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Адаптация их к жизни в обществе.
12. Формирование общей культуры.
13. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, гуманитаризация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный **основывается на следующих принципах:**

- **гуманистический и патриотический характер** образования. Учащимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.
- **Доступность дополнительного образования**, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- **Принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- **Принцип целостности** образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- **Принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- **Принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

4. Направления деятельности

Центр творчества «Московия» г.о. Долгопрудный реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

4.1 Задачи, стоящие перед общеразвивающими программами и оценка результата.

Направленности	Дополнительные общеразвивающие программы	Основные цели и задачи	Оценка результата
I. Художественная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Флейта (адапт.) • Вокально-инструментальный ансамбль • Гитара • Синтезатор • "Музыкальное исполнительство" (специальности: «Скрипка», «Гитара», «Флейта», «Домра», «Баян», «Балалайка», «Вокал», «Ксилофон») • "Музыкальное исполнительство" (специальности «Фортепиано», «Синтезатор», «Аккордеон») • Хоровое отделение • Музыкально-эстетическое развитие • Вокальная студия «Дэмо» • Хоровая студия • Ансамбль народного пения "Красная горка" • Хореографический ансамбль «Сюрприз» • Театр-студия «Таланто» • Студия изобразительного искусства «Рассвет» • Студия изобразительного искусства «Татьяна» • Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка» • «Вязунчики» (вязание крючком и спицами) • «Мастерилки» • Валяние «Шерстяная акварель» (адапт.) • Шитье из фетра 	<p>- Обучить навыкам игре на различных инструментах, навыкам вокального пения, приемам композиции и импровизации,</p> <p>- воспитание художественного вкуса на примерах классической, народной и современной музыки.</p> <p>Воспитание эстетического мировоззрения через язык и красоту танца.</p> <p>Познакомить с традициями народной культуры, обычаями, праздниками и особенностями народов.</p> <p>Воспитать интерес к данному виду творчества, изучить традиции народного творчества, обучить изготавливать сувениры. Развитие фантазии и самостоятельности, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности. Знакомство с истоками декоративно - прикладного искусства мастеров России. Развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность по изготовлению изделий.</p>	<p>Городские, областные, всероссийские и международные конкурсы, концертная деятельность, технические зачеты, открытые уроки, отчетные концерты.</p> <p>Проведение мастер-классов.</p> <p>Участие в выставках, ярмарках, конкурсах.</p> <p>Создание творческой мастерской.</p> <p>Участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.</p> <p>Концертная деятельность.</p>
II. Техническая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Авиамоделизм • Швейное дело (адапт.) • Компьютерный дизайн и проектирование • Фотостудия «В объективе» 	<p>Воспитание творческих личностей, социально адаптированных, способных генерировать принципиально новые идеи, готовых к обоснованному выбору профессии, с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и современных потребностей. Освоение и практическое применение специальных знаний умений и навыков в процессе коллективной творческой деятельности</p>	<p>Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.</p>

<p style="text-align: center;">III. Физкультурно-спортивная направленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Историческое фехтование • Баскетбол • Волейбол • Настольный теннис (адапт.) • Флорбол 	<p>Развитие и совершенствование физических качеств и функциональных возможностей. Формирование потребности в самостоятельных занятиях физической культурой.</p>	<p>Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.</p>
<p style="text-align: center;">IV. Социально-гуманитарная направленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?" • Мир профессий • Умники и умницы • Развитие познавательных способностей 	<p>Формирование логического мышления, развитие наблюдательности, памяти, воображения. Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка путем соединения элементарного дошкольного образования и детского творчества. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самочувствия.</p>	<p>Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах. Контрольные и открытые занятия.</p>

5. Учебный план

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

Учебный план составлен на основании образовательной программы Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 внесены изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо Минобрнауки России о методических рекомендациях по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области;
- СанПин 2.443172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41.

Согласно учебному плану, образовательная деятельность в Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный осуществляется по 42 дополнительным общеразвивающим программам и 4 направлениям дополнительного образования детей: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Все реализуемые программы соответствуют методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11 2015г.). Перечни разделов, тем, входящих в образовательные программы, соответствуют заявленному типу, виду – дополнительные образовательные программы, заявленным направленностям.

Помимо педагогических часов в учебном плане предусмотрены часы концертмейстера для осуществления обучения и подготовки, учащихся к концертно-конкурсным выступлениям.

5.1 Учебный план

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
центр развития творчества детей и юношества "Московия" городского округа
Долгопрудный на 2020-2021 учебный год

п/п	Образовательная область	Название объединения (клуб, секция, кружок, студия, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр)	Количество часов						
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
1. Художественная направленность									
1	Музыка	Флейта (адапт.)	4						
2		Вокально - инструментальный ансамбль	4	6	6				
3		Гитара	4	6	6				
4		Синтезатор	4	6	6	6	6		
5		"Музыкальное исполнительство" (специальности: «Скрипка», «Флейта», «Домра», «Вокал», «Балалайка», «Ксилофон», «Гусли»)	4	6	6	6	6	6	6
6		"Музыкальное исполнительство" (специальности «Фортепиано», «Синтезатор», «Аккордеон», «Баян»)	4	6	6	6	6	6	6
7		Хоровое отделение	3,5	4,5	5	5,5	5,5		
8		«Музыкальное исполнительство» (специальности: «Гитара»)	4	6	6	6	6	6	6
9	Вокал	Вокальная студия «Дэмо»	4	4	4				
10		Музыкально-эстетическое развитие	4	4					
11		Хоровая студия	4						
12		Ансамбль народного пения "Красная горка"	4						
13		Хореографический ансамбль "Сюрприз"	4	4	4	4	4	4	4
14	Театральное искусство	Театр-студия "Таланто"	4	4	4	4			
15	Изобразительное искусство	Студия изобразительного искусства "Рассвет"	4	4	4				
16		Студия изобразительного искусства "Татьяна"	4	4					
17		Студия изобразительного искусства "Волшебная кисточка"	4	4	4				
18	Технология	"Вязунчики" (вязание крючком и спицами)	4	4	4				
19		Шитье из фетра	4						
20		"Мастерилки"	4	4	4				
21		Валяние "Шерстяная акварель" (адапт.)	4	4	4				

2. Техническая направленность									
22	Технология	Авиамоделизм	4						
23		Швейное дело (адапт.)	4	4	4				
24		Компьютерный дизайн проектирование	4	4	4				
25		Фото студия «В объективе»	4	4	4				
3. Физкультурно-спортивная направленность									
26	Физическая культура	Историческое фехтование	4						
27		Баскетбол	4						
28		Волейбол	4						
29		Настольный теннис (адапт.)	4						
30		Флорбол	4						
4. Социально-гуманитарная направленность									
31	Социализация	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	4						
32		Мир профессий	4						
33		Развитие познавательных способностей	4	4					
34		Умники и умницы	4						

6. Организация образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в Центре творчества «Московия» г.о. Долгопрудный строится на основе учебного плана и образовательных программ.
2. Образовательная программа Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный основана на программах, рассмотренных методическим советом и утвержденных приказом директора.
3. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал (электронный журнал). Обучающиеся могут получать домашние задания.
4. При планировании работы необходимо учитывать:
 - Преимущество на различных ступенях обучения в Центре творчества «Московия» г.о. Долгопрудный;
 - Систематичность расположения материала;
 - Взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.
- Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях:

- Первого года обучения – до 15 человек;
- Второго и больше – не менее 11-13 человек.

Качество учебно воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения воспитанников

- ✓ Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.
- ✓ Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.
- ✓ Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие воспитанники творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий год обучения.

3. Количество выпускников по образовательным программам.

7. Программное обеспечение

Перечень дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества "Московия" городского округа Долгопрудный на 2021-2022 учебный год						
№	Направленность программы / образовательная область	Название программы	Место проведения занятий	Сроки реализации	Возраст детей	Количество часов
1. Художественная направленность						
1	Музыка	Флейта (адапт.)	школа № 15	1	7-17	144
2		Вокально - инструментальный ансамбль	ЦТ "Московия"	3	11-15	576 (144, 216*2)
3		Гитара	ЦТ "Московия"	3	10-15	576 (144, 216*2)
4		Синтезатор	ЦТ "Московия"	5	7-13	1008 (144, 216*4)
5		"Музыкальное исполнительство" (гитара)	ЦТ "Московия"	7	7-10	1440 (144, 216*6)
6		"Музыкальное исполнительство" (специальности: скрипка, флейта, балалайка, аккордеон, домра, ксилофон, гусли, вокал)	ЦТ "Московия"	7	7-11	1440 (144,216*6)
7		"Музыкальное исполнительство" (специальности: фортепиано, синтезатор, аккордеон, баян)	ЦТ "Московия"	7	7-10	1440 (144, 216*6)
8		Хоровое отделение	ЦТ "Московия"	5	7-17	1008 (144, 216*4)
9	Вокал	Музыкально-эстетическое развитие дошкольников	ЦТ "Московия"	2	5-6	288 (144*2)
10		Вокальная студия «Дэмо»	ЦТ "Московия"	3	7-17	432 (144*3)
11		Хоровая студия	школы № 11	1	7-9	144
12		Ансамбль народного пения "Красная горка"	ЦТ "Московия"	1	7-15	144
13	Хореографическое искусство	Хореографический ансамбль «Сюрприз»	ЦТ "Московия"	7	7-18	1008 (144*7)
14	Театральное искусство	Театр - студия «Таланто»	ЦТ "Московия"	4	7-17	576 (144*4)
15	Изобразительное искусство	Студия изобразительного искусства «Рассвет»	ЦТ "Московия"	3	7-15	432 (144*3)
16		Студия изобразительного искусства «Татьяна»	ЦТ "Московия"	2	8-15	288 (144*2)
17		Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка»	ЦТ "Московия"	3	7-17	432 (144*3)
18	Технология	"Вязунчики" (вязание)	ЦТ "Московия"	3	7-17	432 (144*3)
19		Шитье из фетра	ЦТ "Московия"	1	6-17	144
20		"Мастерилки"	школы № 7	3	7-11	432 (144*3)
21		"Валяние" (адапт.)	школа № 15	3	7-17	432 (144*3)
2. Техническая направленность						
22	Техническое творчество	Авиамоделизм	школа № 11	1	10-15	144
23		Швейное дело (адапт.)	школа № 15	3	12-17	432 (144*3)
24		Компьютерный дизайн и проектирование	школа № 3	3	7-15	432 (144*3)
25		Фотостудия "В объективе"	ЦТ "Московия"	3	9-15	432 (144*3)
3. Физкультурно-спортивная направленность						
26	Физическая культура	Историческое фехтование	школа №7	1	7-15	144
27		Баскетбол	школа №6	1	7-15	144
28		Волейбол	школа №16	1	11-16	144

29		Настольный теннис (адапт.)	школа №15	1	11-16	144
30		Флорбол	школа №6	1	7-15	144
4. Социально-гуманитарная направленность						
31	Социализация	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	ЦТ "Московия"	1	13-17	144
32		Развитие познавательных способностей	ЦТ "Московия"	2	5-6	288 (144*2)
33		Мир профессий	ЦТ "Московия"	1	12-16	144
34		Умники и умницы	ЦТ "Московия"	1	7-11	144
<u>ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ</u>						
Художественная направленность						
35	Театральное искусство	Театральная студия "Айдадети"	ЦТ "Московия"	2	4-6	144 (72*2)
36	ИЗО	ИЗО-студия "Радужная палитра"	ЦТ "Московия"	1	5-6	64
37	Хореографическое искусство	Студия детской хореографии	ЦТ "Московия"	2	4-6	144 (72*2)
38	Музыка	Юный аккордеонист, баянист	ЦТ "Московия"	2	6-7	72 (36*2)
39		"Музыкальное исполнительство" (инд. курс)	ЦТ "Московия"	1	5-6	36
40		Муцирование (инд. курс)	ЦТ "Московия"	2	4-6	144 (72*2)
Социально-гуманитарная направленность						
41	Социализация	Адаптация к условиям школьной жизни	ЦТ "Московия"	1	5-6	96
42	Социализация	Адаптация к условиям школьной жизни	ЦТ "Московия"	2	5-6	128 (64*2)

8. Описание «модели» выпускника Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный

Модель выпускника Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный ориентирована на реализацию ряда компонентов, ее слагающих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный - это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроения на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;
- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность.

Выпускник Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный – это:

- ✓ свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;

- ✓ личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- ✓ личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- ✓ личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Центр творчества «Московия» г.о. Долгопрудный размещается в трехэтажном кирпичном здании 1955 года постройки.

Общая площадь всех помещений 761,1 м². К зданию прилегает земельный участок размером 0,45 га. Территория обустроена, имеются зеленые насаждения, забор из металлических прутьев, имеется велопарковка.

Часть сотрудников – совместителей используют базы других учреждений города. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

10. Выводы и перспективы развития

В качестве перспектив развития Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный можно определить следующее:

Во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

Во-вторых, перспективными полагаем развитие направления по художественно-эстетическому воспитанию детей. Считаем, что данное направление деятельности будет непременно востребовано в районе.

В-третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

Безусловно, Центр творчества «Московия» г.о. Долгопрудный является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.