Приложение 3

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»   
в Московской области   
в 2021-2022 учебном году

ТРЕБОВАНИЯ

и критерии оценки конкурсных испытаний

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям» в Московской области   
в 2021-2022 учебном году

Заочный этап

«Визитная карточка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
|  | Требования  к длительности | Длительность видеоролика не более 5 минут. |
|  | Требования  к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения  о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы | | |
| 0-1 | 2 | 3 |
|  | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога  по реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога  по реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет  в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение определять педагогические цели и задачи | умеет  в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | умеет  в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено  в полной мере |

«Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
|  | Требования  к оформлению ссылки на программу | Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».  Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |
|  | Требования  к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,  п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:  объем, содержание, планируемые результаты,  организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии,  иные компоненты, оценочные и методические материалы. |
|  | Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.  Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.  Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы | | | | |
| 0 | 1-2 | 3 | 4 |
|  | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Соответствие структуры ДОП | Не соответствует | Соответствует,  с недочетами | Соотетствует | Соответствует в полной мере |
|  | Соответствие содержания ДОП | Не соответствует | Соответствует,  с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие и целесообразность планируемых результатов,  организационно-педагогических условий, порядка и  форм аттестации | Не соответствует | Соответствует,  с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | Не соответствует | Соответствует,  с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП | Не наблюдается | Имеется,  с недочетами | Имеется | Имеется  в полной мере |
|  | Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся | Не разработана | Разработана, не функционирует | Разработана, функционирует с недочетами | Разработана, функционирует в полной мере |

Финал Конкурса

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
|  | Требования  к условиям и длительности занятия | Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут.  Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри  (до 10 минут). |
|  | Требования  к содержанию занятия | Тема занятия: *«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».* Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы | | |
| 0-1 | 2-3 | 4-5 |
|  | Умение определять педагогические цели и задачи занятия | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение использования профориентационных возможностей занятия | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет,  умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |

«Импровизированный конкурс»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
|  | Требования  к условиям и длительности занятия | Выполнение задания в *Импровизированном конкурсе* выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.  Продолжительность конкурса – 2,5 часа.  Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы | | |
| 0-1 | 2-3 | 4-5 |
|  | Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет  в полной мере |
|  | Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет  в полной мере |
|  | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
|  | Требования  к содержанию | Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Регламент – 5 минут |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы | | |
| 0-1 | 2 | 3 |
|  | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Культура публичного выступления | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет  в полной мере |

«Круглый стол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
|  | Требования  к условиям выполнения задания | Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания. |
|  | Требования к выполнению задания | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства образования Московской области |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | баллы | | |
| 1-2 | 3-4 | 5 |
|  | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Общая и профессиональная педагогическая эрудиция | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Владение риторическими навыками публичной деловой речи | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет  в полной мере |
|  | Владение навыками дискуссии | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет  в полной мере |
|  | Культура публичного выступления | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет  в полной мере |
|  | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |
|  | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Умение представить свою позицию | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет  в полной мере |